

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
 - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
 дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ В КЛИНИКЕ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.03)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия
Код и наименование укрупненной группы направлений подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рефлексотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-рефлексотерапевт
Индекс дисциплины	Б1.Б.03
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа,	24
часов	
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней» (далее – рабочая программа) относится к Базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача-рефлексотерапевта, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-рефлексотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской

помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

в диагностической деятельности:

- 1) принципов диагностики заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) структурно-функциональных основ висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии;
- 3) специальных методов диагностики, применяемых в рефлексотерапии и основанных на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;
- 4) клинической классификации заболеваний в соответствии с МКБ-10 на основе топической, инструментальной и лабораторной диагностики неврологических и соматических нарушений;
- 5) топографии и морфофункциональных особенностей корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показаний к использованию, их диагностического и терапевтического значения;
- 6) топографии микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностического и терапевтического значения;
- 7) принципов проведения медицинской экспертизы

в лечебной деятельности:

- 1) принципов оказания специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- 2) анатомических и гистологических основ рефлексотерапии; общей физиологии и патофизиологии центральной и периферической нервной системы; общей физиологии и патофизиологии вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций; общей физиологии и патофизиологии высшей нервной деятельности;
- 3) традиционной и современной теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показаний и противопоказаний к их использованию;
- 4) механизмов рефлексотерапии, реализуемых соматической и вегетативной нервными системами, периферических и центральных уровней развития лечебных эффектов;
- 5) механизмов развития рефлекторной анальгезии, современной теории боли, морфофункциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- 6) основных способов рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны;
- 7) классических и современных методов рефлексотерапии;
- 8) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при поражениях центральной нервной системы;
- 9) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях периферической нервной системы;
- 10) этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях вегетативной нервной системы;
- 11) принципов применения рефлексотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях;
- 12) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений,

принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при сердечно-сосудистой патологии;

13) этиологии, патогенеза, клиники, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях органов дыхания;

14) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений, принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при заболеваниях органов пищеварения;

15) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений, принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы;

16) этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях опорнодвигательного аппарата;

17) принципов применения рефлексотерапии при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы);

18) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при неврологических и соматических нарушениях у детей;

19) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;

20) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при хронических болевых синдромах;

21) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;

22) основных принципов рефлексопрофилактики и рефлексотерапии при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;

23) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при сексуальных расстройствах, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;

24) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи и улучшения эстетики лица и тела;

25) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в дерматовенерологии;

26) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в акушерстве и гинекологии;

27) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в оториноларингологии;

28) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в офтальмологической практике;

29) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в стоматологической практике;

30) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в аллергологии и иммунологии;

31) принципов применения и методологии рефлексотерапии и рефлексопрофилактики синдрома хронической усталости;

32) общих принципов и конкретных схем комбинации методов рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях

в реабилитационной деятельности:

1) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;

2) концептуальных основ применения методов рефлексотерапии для профилактики различных заболеваний;

3) принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационар-замещающей

реабилитационной помощи и моделей реабилитационного процесса с применением рефлексотерапии;

4) медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов и современных методов медико-социальной реабилитации с применением рефлексотерапии ***в психолого-педагогической деятельности:***

1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) основ психолого-педагогической деятельности врача-рефлексотерапевта

в организационно-управленческой деятельности:

1) основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья населения;

2) основ законодательства Российской Федерации о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

3) принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информации оной безопасности;

4) принципов оценки качества эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

5) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;

6) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

7) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;

8) основ законодательства Российской Федерации, задач, структуры и системы организации рефлексотерапевтической помощи в стране;

9) принципов отчетности, анализа и показателей эффективности деятельности лечебнопрофилактического учреждения, оказывающего рефлексотерапевтическую помощь населению

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации;

3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

5) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по вопросам применения рефлексотерапии при различных заболеваниях;

6) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам применения рефлексотерапии в клинической практике

в диагностической деятельности:

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- 2) диагностировать неотложные состояния;
- 3) проводить медицинскую экспертизу;
- 4) применять рефлексодиагностические скрининг-методы, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;
- 5) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 6) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 7) интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиографии, ЭХО-кардиографии электроэнцефалографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии в диагностике патологического процесса и определении его активности

в лечебной деятельности:

- 1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 2) составить план лечения пациента с включением методов рефлексотерапии и с учетом состояния пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания рефлексотерапевтической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 4) проводить комплексное лечение больного с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- 5) определять показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии;
- 6) проводить воздействие на биологически активные точки и зоны основными способами рефлексотерапии, применяя классические и современные методы рефлексотерапевтического воздействия;
- 7) проводить рефлексотерапию при заболеваниях центральной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений центральной нервной системы;
- 8) проводить рефлексотерапию при заболеваниях периферической нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений периферической нервной системы;
- 9) проводить рефлексотерапию при заболеваниях вегетативной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения вегетативных расстройств;
- 10) проводить рефлексотерапию при неврозах и неврозоподобных состояниях с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения неврозов и невротических расстройств;
- 11) проводить рефлексотерапию при сердечно-сосудистой патологии с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- 12) проводить рефлексотерапию заболеваний органов дыхания с учетом этиологии, патогенеза, клиники и принципов комплексного лечения заболеваний бронхолегочной системы;
- 13) проводить рефлексотерапию при заболеваниях органов пищеварения с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний пищеварительной системы;
- 14) проводить рефлексотерапию при заболеваниях мочевыделительной системы с учетом

этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний мочевыделительной системы;

15) проводить рефлексотерапию при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;

16) проводить рефлексотерапию при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы) с учетом этиологии, патогенеза, клиники, принципов комплексного лечения заболеваний эндокринной системы;

17) проводить рефлексотерапию неврологических и соматических нарушений у детей;

18) проводить рефлексотерапию при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;

19) проводить рефлексотерапию при хронических болевых синдромах;

20) проводить рефлексотерапию в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;

21) проводить рефлексопрофилактику и рефлексотерапию при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;

22) проводить рефлексотерапию сексуальных расстройств, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;

23) применять рефлексотерапевтические методики в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи и улучшения эстетики лица и тела;

24) применять рефлексотерапию в дерматовенерологии;

25) применять рефлексотерапию в акушерстве и гинекологии;

26) применять рефлексотерапию в оториноларингологии;

27) применять рефлексотерапию в офтальмологической практике;

28) применять рефлексотерапию в стоматологической практике;

29) применять рефлексотерапию в аллергологии и иммунологии;

30) применять рефлексотерапию и рефлексопрофилактику в лечении синдрома хронической усталости;

31) комбинировать методы рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях.

32) оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

в реабилитационной деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;

2) организовывать деятельность реабилитационных структур, с учетом концепции применения рефлексотерапии для лечебных и профилактических целей;

3) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей различных заболеваний;

4) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи; 5) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса

в психолого-педагогической деятельности:

1) проводить обучающие занятия с больными, направленные на формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;

3) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами

в организационно-управленческой деятельности:

1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими

деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в рефлексотерапии, документацией для оценки качества и эффективности работы врача-рефлексотерапевта;

2) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий, включающих рефлексотерапию, и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения;

3) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

4) составить отчет о своей деятельности и провести её анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную Министерством здравоохранения Российской Федерации;

5) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг, включающих рефлексотерапию

сформировать навыки:

1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;

2) проводить рефлексотерапевтическую диагностику биологически активных точек, каналов и микроakupунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии;

3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-рефлексотерапевта;

4) проводить тонизирующее и седативное воздействие на биологически активные точки классических меридианов;

5) проводить тонизирующее и седативное воздействие по микроakupунктурным системам (аурикулярной, скальповой, лицевой, кистей, стоп);

6) проводить рефлекторное воздействие на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия);

7) проводить массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный);

8) проводить лечебные блокады и фармакоakupунктурную рефлексотерапию; 9) проводить правильный подбор биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;

10) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

11) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

12) определять групповую принадлежность крови;

13) выполнять катетеризацию мочевого пузыря;

14) выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;

15) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене);

16) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

17) владеть методами индивидуального и группового консультирования;

18) владеть методами рефлексотерапевтической реабилитации больных;

- 19) владеть методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
- 20) владеть формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте;
- 21) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-6.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора- подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку